

Περιεχόμενα

Πρόλογος	7
Κεφάλαιο 1: Μοντέλα Εκπαίδευσης με σκοπό τη Διδασκαλία με χρήση Ψηφιακών Τεχνολογιών	9
1.1. Η επαγγελματική ταυτότητα	11
1.2. Η παιδαγωγική της χρήσης της τεχνολογίας για τη διδασκαλία....	12
1.3. Η Γνώση Περιεχομένου για τη διδασκαλία με τη χρήση της τεχνολογίας	13
Κεφάλαιο 2: Εγκαθιδρυμένη Μάθηση, Κατασκευαστικός Εποικοδομισμός και Εκπαιδευτικά-Διδακτικά Σενάρια.....	15
2.1. Η Εγκαθιδρυμένη Μάθηση	16
2.2. Κατασκευαστικός Εποικοδομισμός	17
2.3. Εκπαιδευτικά-Διδακτικά Σενάρια	17
Κεφάλαιο 3: Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου	25
3.1. Το πλαίσιο της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου	26
3.2. Γνώση Περιεχομένου	27
3.3. Παιδαγωγική Γνώση	31
3.4. Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου.....	32
Κεφάλαιο 4: Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου.....	37
4.1. Από την Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου στην Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου.....	38
4.2. Το πλαίσιο της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου.....	41
4.3. Τεχνολογική Γνώση	44
4.4. Τεχνολογική Γνώση Περιεχομένου	46
4.5. Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση.....	47
4.6. Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου	48
4.7. Η έρευνα για την Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου	52
Κεφάλαιο 5: (Ηλεκτρονικές) Κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης.....	63
5.1. Κοινότητες, Κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης.....	64
5.2. Ηλεκτρονικές Κοινότητες	66

Κεφάλαιο 6: Πλαίσιο Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης.... 69

6.1. Η πρώτη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης.....	70
6.2. Η δεύτερη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης	71
6.3. Η τρίτη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης.....	72
6.4. Η τέταρτη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης.....	72
6.5. Η πέμπτη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης.....	73
6.6. Η έκτη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης.....	73
6.7. Η έβδομη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης.....	74
6.8. Η όγδοη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης.....	75
6.9. Η ένατη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης	76
6.10. Η δέκατη περίοδος του προγράμματος εκπαίδευσης	76
6.11. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα	80

Κεφάλαιο 7: Τα Ευρήματα από την Υλοποίηση του Προγράμματος Εκπαίδευσης..... 81

7.1. Η Ψηφιακή Τεχνολογία στο Πρόγραμμα Σπουδών	82
7.2. Η Ψηφιακή Τεχνολογία με στόχο την Αξιολόγηση των μαθητών.....	84
7.3. Η Ψηφιακή Τεχνολογία ως Εργαλείο Μάθησης.....	88
7.4. Η Ψηφιακή Τεχνολογία στη Διδασκαλία.....	92
7.5. Η Πρόσβαση στην Ψηφιακή Τεχνολογία.....	96

Κεφάλαιο 8: Συμπεράσματα..... 103

8.1. Ο Μετασχηματισμός της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου.....	105
8.2. Η Ψηφιακή Τεχνολογία στο Πρόγραμμα Σπουδών	105
8.3. Η Ψηφιακή Τεχνολογία στην Αξιολόγηση των Μαθητών	108
8.4. Η Ψηφιακή Τεχνολογία στη Μάθηση.....	110
8.5. Η ψηφιακή Τεχνολογία στη Διδασκαλία	111
8.6. Η Πρόσβαση στην Ψηφιακή Τεχνολογία.....	112
8.7. Ο ρόλος των διαμεσολαβητικών εργαλείων και μέσων.....	113
8.8. Η Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου στη Διδακτική Πράξη	118
8.9. Επίλογος.....	121

Κεφάλαιο 9: Βιβλιογραφία..... 127